



# Canoa Quebrada



*Uma parábola sobre o medo da mudança!*

## **CENTRO DE FORMAÇÃO DE CONDUTORES - CFC:**

**ESPAÇO EDUCATIVO** que forma o cidadão para transitar, como condutor, nas vias públicas, desenvolvendo junto aos cidadãos além da técnica e da habilidade necessárias ao ato transitar, **educação, responsabilidade, prudência e solidariedade.**

**AGENTE DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL**, pois como unidade de ensino, é um espaço pertencente a dinâmica social, uma referência para toda sociedade nas questões que tangem o comportamento no trânsito.

# Eixos de atuação da Equipe Pedagógica CPH/DIVHAB



I – Cursos Presenciais

II – Cursos EAD

III – Acompanhamento Pedagógico a Distância

IV – Acompanhamento Pedagógico Presencial

V – Produções Textuais

## Eixo I - Cursos Presenciais



### Objetivo:

- **Encontro de Diretores de Ensino:** instrumentalizar os Diretores de Ensino dos Centros de Formação de Condutores do RS para o desempenho de suas atribuições, com foco na abordagem pedagógica junto a sua equipe de Instrutores de Trânsito.
- **Grupos de Estudo:** abordar determinado assunto de interesse do CFC.

Encontro de Diretores de Ensino

14 edições (2015-2018)

241 participantes

## Eixo II - Cursos EAD



MÓDULO	CONTEÚDO
—	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acesso inicial à página do curso.</li> <li>- Ambientação à plataforma <i>Moodle</i>.</li> <li>- Aceitação da metodologia.</li> </ul>
<b>MÓDULO I: CFC COMO AGENTE TRANSFORMADOR</b>	<p>O papel do CFC para a mudança de cultura no trânsito.</p> <p>Instrutor de trânsito: valorização profissional e importância social.</p>
<b>MÓDULO II: ATUAÇÃO PROFISSIONAL</b>	<p>Ética como norteadora da atividade profissional.</p>
<b>MÓDULO III: APRENDIZAGEM E RECURSOS PEDAGÓGICOS</b>	<p>Aspectos envolvidos no aprender a dirigir.</p> <p>A necessidade do alinhamento entre as aulas.</p> <p>Instrumentos pedagógicos como recursos de gestão.</p>

**Objetivo:** Dar continuidade ao trabalho iniciado no Encontro Presencial, aprofundando os assuntos pedagógicos que permeiam o trabalho de gestão do Diretor de Ensino no CFC.

Curso para Diretores de Ensino

7 turmas (2017-2018)  
177 participantes



## Eixo III – Acompanhamento Pedagógico Presencial



**Objetivo:** Conhecer a realidade do CFC visitado e apropriar-se do trabalho realizado, a fim de contribuir pedagogicamente para a gestão do Diretor de Ensino.

### Ações:

- Pesquisa com instrutores.
- Análise de aulas filmadas selecionadas aleatoriamente.
- Visita *in loco*: diálogo com os Diretores, em especial com o Diretor de Ensino: apresentação das análises das aulas com orientações conforme a necessidade.
- Pesquisa com os alunos presentes no CFC.
- Auxílio conforme demanda apresentada pelos Diretores para a realização do trabalho de Gestão Pedagógica no CFC.

Acompanhamentos  
Pedagógicos Presenciais:

307

(desde 2009)

## Eixo IV – Acompanhamento à Distância

### Objetivos:

- Propiciar um acompanhamento contínuo do trabalho pedagógico realizado no CFC pelo Diretor de Ensino.
- Realizar orientações necessárias para contribuir na qualificação do processo de habilitação.

#### Plano de Setor de Ensino:

528 análises ao ano

(plano+evidência de cada CFC)

#### Análise de aulas práticas filmadas:

116 análises

(em 2018, até o momento)

#### Demandas via e-mail:

2.173

(jan a out 2018)



## Plano de Setor de Ensino

O Plano de Setor de Ensino referente ao ano de 2019 será gestado, exclusivamente, no sistema GFC.

A partir do dia **10/12/2018**, os CFCs já poderão utilizar esse sistema para criação e envio desse documento.

Lembramos que esse planejamento é um momento de construção coletiva, onde todos avaliam as ações do ano que se finda, e a partir disso, elaboram as ações para o ano seguinte.



*Planejar coletivamente contribui para que todos assumam compromisso com os objetivos traçados.*

Organização:

Usuário:

-  [Página inicial](#)
- [Lista de Trabalho](#)
- ▼ Projeto**
- [Curso Especializado](#)
-  [Plano Setor Ensino](#)
- ▼ Curso**
- [Curso](#)
- ▼ Turma**
- [Turma](#)
- ▼ Certificado**
- [Conductor](#)
- [Log Integração](#)
- ▼ Instrutor**
- [Índice Aprovação](#)
- ▼ Aula Prática**
- [Aula Prática](#)
- [Aluno](#)





Gestão de  
Formação de  
Condutores

Organização:

Usuário:

🏠 Página inicial

Lista de Trabalho

▼ Projeto

Curso Especializado

Plano Setor Ensino

▼ Curso

Curso

▼ Turma

Turma

▼ Certificado

Condutor

Log Integração

▼ Instrutor

Índice Aprovação

▼ Aula Prática

Aula Prática

Aluno

### Lista de Projetos

Código ↕	Vigência ↕	Solicitante	Data Solicitação ↕	Técnico do DETRAN	Situação ↕
2018/000024	2019	CAROLINE BERTO	07/11/2018 12:30	3144682	Aprovado
2018/000023	2019	FABRICIO MORAES	07/11/2018 09:11	3144682	Cancelado
2018/000021	2019	FABRICIO MORAES	09/10/2018 09:52	3144682	Cancelado
2018/000022	2018	CAROLINE BERTO	15/10/2018 16:57	3181405	Em Análise DETRAN

[ Exibindo de 1 a 4 no total de 4 - Pagina: 1/1 ]

Organização = HMLCHC01, Tipo de Projeto = Plano de Setor de Ensino



Organização:   
Usuário:

**Consulta de Projeto [2018/000022] - Em Análise DETRAN**

Identificação | Objetivo geral | Objetivos específicos | Metodologia | Avaliação | Cronograma | Feedback do DETRAN/RS | Acompanhamento

Credenciado:   
Vigência:   
Situação:   
Data abertura:   
Solicitante:   
Técnico do DETRAN:

Nome ▲	Identidade ◆	UF ◆	Tipo de Profissional
CAROLINE BERTO	4065621726	RS	Instrutor Teórico
CAROLINE BERTO	4065621726	RS	Diretor Geral de CFC
FABRICIO MORAES	612309687	RR	Diretor de Ensino de CFC
INSTRUTOR DOZE MIL E DOIS	12002	AC	Instrutor Teórico

- 🏠 Página inicial
- Lista de Trabalho
- ▼ **Projeto**
- Curso Especializado
- Plano Setor Ensino
- ▼ **Curso**
- Curso
- ▼ **Turma**
- Turma
- ▼ **Certificado**
- Conductor
- Log Integração
- ▼ **Instrutor**
- Índice Aprovação
- ▼ **Aula Prática**
- Aula Prática
- Aluno

## Eixo V – Produção textual

**Objetivos:** Elaborar Circulares Pedagógicas abordando temas considerados pertinentes ao momento, contribuindo para o fazer pedagógico do CFC, como também dirimindo dúvidas recorrentes dos Centros.



Nº 1: Filmagem das aulas

Nº 2: Valorização do instrutor de trânsito

Nº 3: Uso do *tablet* em momento de aula prática

Nº 4: Plano de Setor de Ensino: uma ferramenta de gestão

Nº 5: *FEEDBACK*: a arte de promover o crescimento através do diálogo

Nº6: Confiança e confidências na aula prática

## Confiança e Confidências na aula prática

- vínculo estabelecido entre instrutor e aluno
- relação de confiança
- responsabilidade do instrutor
- princípios éticos e respeito à legislação
- instrutor como modelo

## Boas Práticas dos CFCs

- **Projeto Educativo Cuidar da Vida** - CFC Farroupilha (00256) e CFC São Cristóvão (00274)
- **Projeto Cine Autonomia** - CFC Autonomia (00090)
- **Encontro Regional de CFCs** - CFC Fronteira (00178)

# Cada eixo uma ação do Diretor de Ensino no CFC

I – Cursos Presenciais

Participação e multiplicação de conhecimentos

II – Cursos EAD

Participação e multiplicação de conhecimentos

III – Acompanhamento Pedagógico a Distância

Análise filmagens. Qualificação atuação do instrutor

IV – Acompanhamento Pedagógico Presencial

Análise filmagens. Qualificação atuação do instrutor

V – Produções Textuais

Reuniões pedagógicas

**E o que nos espera daqui para a frente?**



Coordenadoria de Processo de Habilitação

Contato: [pedagogico@detran.rs.gov.br](mailto:pedagogico@detran.rs.gov.br)